

Trening ortograficzny dla klas V- VIII SP

1. Utwórz wyrazy, w których rz będzie występowało po wyżej wymienionych spółgłoskach:

przebój	brzoza	drzewo
prz.....	brz.....	drz.....
p.....	b.....	d.....
grzyb	chrzan	spojrzeć
grz.....	chrz.....	.....jrz.....
.....
krzew	trzask	wrzesień
krz.....	trz.....	wrz.....
.....

2. Utwórz wyrazy z podanych liter, pierwsza litera jest już na właściwym miejscu.

Ktsazłt, peisznac, bksuzapn, pczesłao, wyzstsok, wędsizez, zwzsae

3. Określ jakimi częściami mowy są poniższe wyrazy. Podkreśl na zielono czasowniki, na niebiesko rzeczowniki, a na czerwono przymiotniki.

Towarzyski, jarzębina, narzeką, zrędzi, jarzy, burza, rzadki, rządzi, wierzba, zwierzęcy, orzechowy, rzodkiewka, rzetelny, uderza, korzeń, rześki, rzuca, rzeka, kurz, rzewny, kojarzy, jarzynowa, warzywo, rzeżucha, zderzać, obwarzanek, przyrządzić

4. Do podanych rzeczowników dobierz dowolne przymiotniki z rz

.....	porządek	.....	jarzyna
.....	orzech	.....	korzeń
.....	burza	.....	kurz
.....	rzeka	.....	rzepa
.....	narząd	.....	wierzba
.....	porzeczka	.....	zwierzę

5. Połącz wyrazy z odpowiednim uzasadnieniem użycia w nich rz

Rz wymienia się na r **rz po spółgłoskach** **rz niewymienne**

rz w zakończeniach rzeczowników rodzaju męskiego -arz, -erz

spojrzenie, kałamarz, przyroda, drzemka, nietoperz, parzysty, lekarz, rzecz, marzec, brzoza, rzeźba, orzech, grzybek, dworzec, rowerzysta, dojrzewanie, rzeczywistość, egzemplarz, zmierzch, przyjemny, kołnierz, przykład, korzystny, zachmurzenie, pierze

6. Dopisz wyrazy pokrewne tak, by ż wymieniało się na: g, z, s, dz, h.

Wstążka-.....	bliżej-.....	wiąże-.....
Maże-.....	groźę-.....	księża-.....
Drużyna-.....	mrożonka-.....	Mosiężny-.....
Uważny-.....	koleżanka-.....	Wyżej-.....
Pieniążek-.....	Jeżdżę-.....	mężny-.....

7. Ułóż wyrazy w zdanie, przeczytaj je, zasłoń i napisz z pamięci.
odważny Pomimo ścieżką. podróżny ośnieżoną podązał pogrózek

8. Utwórz rodziny wyrazowe.

Podróż, kolega, wybrzeże, mróz, koleżanka, dróżka, mrożenie, brzeg, dróżnik, koleżeństwo, droga, brzeżek, zamrażanie, koleżka, podróżny, nabrzeże, rozdroże, przemrożenie.

9. Oddziel poszczególne wyrazy w ciągu literowym i napisz je w porządku alfabetycznym.
Wążmijażbikwyżelnosorożeczubrzółwbażanyżurawczyżykżyrafażukpiżmakwazkajeżża
bagżegzőłkapięgżastryżyk

10. Przetaw sylaby tak, by powstały wyrazy.

glów- za- ka	cze- że- nie.....
żu- ko- szek.....	lą- żo- dek.....
zor- ta- że.....	ża- lu- ka.....
ży- na- je.....	tek- po- ży.....
glu- ga- że.....	ra- żu- wie.....
ży- ce- księ.....	ran- dol- ży.....

11. Utwórz wyrazy z sylab w tym samym kolorze i zapisz je.

-tek	-żar	po-	zo-	-glów-	za-	-wie-	-że	-ży-	je-	pa-	-żer
-zo	-ła-	sa-	na	po-	że-	ka	ży-	po-	lą-	ży-	-nie
			ko-	zbo-	-dek	-żuch					

12. Uzupełnij zdania utworzonymi wyrazami z częstką – żur- .

dy-, aba-, -awie, -nal, -ek, -awina

Mama ugotowała pyszny to duże ptaki

o popielato- czarnym upierzeniu. Koleżanka przyniosła mi kolorowy

Soczysta czerwona jagoda, bogata w witaminę C to

Lampka nocna ma piękny, żółty Mój tata ma dzisiaj w szpitalu nocny

13. Utwórz wyrazy z częstką – róż- i podkreśl na niebiesko rzeczowniki, a na czerwono przymiotniki.

Ost.....ka,owy,a, d.....nik, d.....ka, w.....ka, w.....ba, p.....nia, st....., pod.....,dżka,nica, wy.....niony.

14. Utwórz wyrazy z częstką - żk-, zakryj je i napisz z pamięci.

Wa....a, kole....ka, wró....a, ły....ka, pogró....a, doro....a

